**Test de recunoaștere faux pas (pas greșit)**

**(Versiune pentru copii)**

Creat de Simon Baron-Cohen, Michelle O’Riordan, Valerie Stone, Rosie Jones și Kate Plaisted. Citare pentru utilizarea acestui test: Baron-Cohen, S., O’Riordan, M., Jones, R., Stone, V.E. & Plaisted, K. (1999).

Un nou test de sensibilitate socială: Detectare faux pas la copiii fără și cu sindrom Asperger.

Journal of Autism and Developmental Disorders, 29, 407-418.

**Administrarea sarcinii**

Sunt 10 povești cu un pas greșit și 10 povești de control care nu conțin un pas greșit (vezi paginile 2-8 de mai jos). În studiul original, cele 10 povești cu pas greșit au fost intercalate aleatoriu cu cele 10 povești de control.

Evaluatorul îi prezintă copilului setul de povești spunând „Acum mă voi juca cu tine cu niște povești. Vreau să asculți cu mare atenție pentru că după aceea îți voi adresa câteva întrebări pentru a vedea ce părere ai despre ele. Ești pregătit?"

După fiecare poveste, sunt adresate patru întrebări pentru a evalua cât de bine a înțeles copilul.

Prima întrebare evaluează dacă, copilul a detectat un pas greșit:

Întrebare de detecție a pasului fals: „În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?”

A doua întrebare urmărește dacă, copilul a identificat corect enunțul ce indică pasul greșit:

Întrebare de identificare: „Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

A treia întrebare urmărește dacă, copilul a înțeles povestea și a fost atent, astfel încât eșecul la o întrebare să nu se datoreze problemelor de înțelegere verbală sau distragerii atenției:

Întrebare de înțelegere: Această întrebare este diferită pentru fiecare poveste (vezi mai jos).

Întrebarea finală verifică dacă, copilul a înțeles că pasul greșit a fost o consecință a credinței false a

vorbitorului, în loc să fie o acțiune rău intenționată:

Întrebare despre credința falsă: „Știau/și-au amintit că....”

N.B. Dacă copilul răspunde incorect la prima întrebarea, atunci întrebarea a doua nu va fi adresată (prin

urmare, dacă copilul spune că nimeni nu a spus ceva ce nu ar fi trebuit să spună, nu mai este întrebat ce

nu ar fi trebuit spus).

**Povești cu pas fals**

După fiecare poveste, adresați cele patru întrebări (acestea sunt afișate după fiecare poveste de

mai jos).

N.B. Dacă copilul răspunde greșit la prima întrebare (întrebarea de detectare a pasilor greșiți), atunci a

doua întrebare (întrebarea de identificare) nu se mai adresează.

1. Toată clasa a participat la un concurs de povești. Emma și-a dorit foarte mult să câștige. În timp ce ea era absentă de la școală, au fost anunțate rezultatele concursului: Alice a fost câștigătoarea. A doua zi, Alice a văzut-o pe Emma și i-a spus: „Îmi pare rău pentru povestea ta.” „Ce vrei să spui?”, a spus Emma. „O, nimic”, a spus Alice.

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Cine a câștigat concursul de povești?

Întrebare despre credința falsă: Alice și-a dat seama că Emma nu auzise rezultatele

 competiției?

2. Robert tocmai a început să meargă la o școală nouă. El i-a spus noului său prieten, Andrew: „Mama mea este doamna la cantină de la această școală.” Apoi Claire a venit și a spus: „Nu le suport pe doamnele de la cantină. Sunt îngrozitoare.” „Vrei să vii să jucăm baseball?” a întrebat-o Andrew pe Claire. „Nu”, a răspuns ea, „Nu mă simt prea bine.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Ce job are mama lui Robert?

Întrebare despre credința falsă: Știa Claire că mama lui Robert era doamna de la cantină care pregătea cina?

3. Mike se afla într-una dintre cabinele de la toaleta școlii. Joe și Peter se aflau la chiuvetele din apropiere. Joe a spus: „Îl știți pe băiatul cel nou din clasă, îl cheamă Mike? Nu-i așa că arată foarte ciudat?” Mike a ieșit apoi din cabină. Peter a spus: „O, bună, Mike, joci fotbal acum?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Unde erau Joe și Peter când vorbeau?

Întrebare despre credința falsă: Știa Joe că Mike fusese în cabină?

4. Kim a ajutat-o pe mama ei să facă o plăcintă cu mere pentru unchiul ei când acesta a venit în vizită. Ea a adus-o din bucătărie. „Am făcut-o doar pentru tine”, a spus Kim. „Mmm”, a răspuns unchiul Tom, „Arată minunat. Îmi plac plăcintele, cu excepția celor cu mere, desigur!”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Ce fel de plăcintă făcuse Kim?

Întrebare despre credința falsă: Unchiul Tom știa că plăcinta era o plăcintă cu mere?

5. James i-a cumpărat lui Richard un avion de jucărie de ziua lui. Câteva luni mai târziu, se jucau cu el, iar James l-a scăpat din greșeală. „Nu-ți face griji”, a spus Richard, „oricum nu mi-a plăcut niciodată. Cineva mi l-a dăruit de ziua mea.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Ce i-a oferit James lui Richard de ziua lui?

Întrebare despre credința falsă: Și-a amintit Richard că James i-a dăruit avionul de jucărie de ziua lui?

6. Sally are părul scurt și blond. Era acasă la mătușa ei Carol, când a sunat soneria de la ușă. Era Mary, o vecină. Mary a spus „Bună ziua”, apoi s-a uitat la Sally și a spus: „O, nu cred că îl cunosc pe acest băiețel. Cum te cheamă?” Mătușa Carol a spus: „Cine vrea o ceașcă de ceai?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: La cine se afla Sally acasă?

Întrebare despre credința falsă: Știa Mary că Sally era o fetiță?

7. Doamna West, învățătoarea, avea un anunț de făcut: „Unul dintre băieții din clasa noastră, Simon, este foarte grav bolnav”, a spus ea. Toți cei din clasă erau foarte triști și stăteau liniștiți, când o fetiță, Becky, a sosit cu întârziere. „Ați auzit noua mea glumă despre oamenii bolnavi?”, a întrebat ea. Învățătoarea i-a spus: „Stai jos și fă-ți lecția.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Ce a spus profesorul clasei la începutul poveștii?

Întrebare despre credința falsă: Știa Becky că Simon era bolnav?

8. Tim se afla într-un restaurant. Și-a vărsat cafeaua pe podea, din greșeală. O altă persoană pe nume Jack se afla în restaurant, și stătea la casă, așteptând să plătească. Tim s-a dus la Jack și i-a spus: „Îmi pare nespus de rău, dar mi-am vărsat cafeaua. Ai putea să cureți tu?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Unde a avut loc povestea?

Întrebare despre credința falsă: Tim știa că Jack era client?

9. Jill tocmai se mutase într-o casă nouă. A mers la cumpărături cu mama ei și a cumpărat niște perdele noi. Când Jill abia le pusese la geam, prietena ei cea mai bună, Lisa, a venit și a spus: „O, perdelele astea sunt oribile, sper că o să iei altele noi.” Jill a întrebat: „Îți place restul dormitorului meu?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Ce abia cumpărase Jill?

Întrebare despre credința falsă: Știa Lisa că perdelele sunt noi?

10. Mama lui Helen a organizat o petrecere surpriză pentru ziua de naștere a lui Helen. A invitat-o pe Nicky și i-a spus: „Să nu spui nimănui, mai ales lui Helen.” Cu o zi înainte de petrecere, Nicky și Helen se jucau împreună și Nicky și-a rupt rochia cea nouă. „O!”, a spus Nicky, „Voiam să port rochia asta la petrecerea ta.” „Ce petrecere?”, a spus Helen. „Haide”, a spus Nicky „Să mergem să vedem dacă mama mea poate repara ruptura.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Pentru cine era petrecerea surpriză?

Întrebare despre credința falsă: Nicky și-a amintit că petrecerea era o surpriză?

**10 povești de control**

După fiecare poveste, adresați cele patru întrebări (acestea sunt afișate după fiecare poveste de mai jos).

N.B. Dacă copilul spune „nu” la prima întrebare (întrebarea de detectare a pasilor falși), atunci a doua întrebare (întrebarea întrebare de identificare) nu se mai adresează.

1. Toată clasa a participat la un concurs de poezie. Jane și-a dorit foarte mult să câștige. În timp ce ea era absentă de la școală, s-au anunțat rezultatele concursului: Mary a fost câștigătoarea. A doua zi, Jane a dat peste Mary. Mary a întrebat-o „Cum te simți?”, „Bine, mulțumesc.”, a spus Jane, „O, bine”, a spus Mary.

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?”

Întrebare de înțelegere: Cine a câștigat concursul de povești?

Întrebare despre credința falsă: Știa Mary că Jane nu auzise rezultatele competiției?

2. David tocmai începuse la o școală nouă. El i-a spus noului său prieten, Mike: „Mama mea este profesoară la această școală.” Apoi a venit Jeff. „Urăsc școala asta”, le-a spus el, „Este atât de mică.” „Vrei să vii să ne jucăm baseball?”, Mike l-a întrebat pe Jeff. „Nu”, a răspuns el, „Nu mă simt prea bine.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Ce job are mama lui David?

Întrebare despre credința falsă: Știa Jeff că mama lui David era profesoară?

3. John se afla într-una dintre cabinele de la toaleta școlii. Sam și Eddy se aflau la chiuvetele din apropiere. Sam a spus: „Îl știți pe băiatul acela nou din clasă, îl cheamă John? Nu-i așa că arată grozav?” John a ieșit apoi din cabină. Peter a spus: „O, bună, John, joci fotbal acum?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Unde erau Sam și Eddy când vorbeau?

Întrebare despre credința falsă: Știa Sam că John era în cabină?

4. Kate a ajutat-o pe mama ei să facă o plăcintă cu fructe pentru vecinul ei când acesta a venit în vizită. Ea a adus-o din bucătărie. „Am făcut-o doar pentru tine”, a spus Kate. „Mmm”, a răspuns vecinul ei, „Arată minunat, îmi plac plăcintele, mai ales cele cu fructe.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Ce fel de plăcintă făcuse Kate?

Întrebare despre credința falsă: Știa vecinul că plăcinta era o plăcintă cu fructe?

5. Simon i-a cumpărat lui Robert o mașină de jucărie de ziua lui. Câteva luni mai târziu, se jucau cu ea, iar Simon a scăpat-o. „Nu-ți face griji”, a spus Robert, „A fost doar un accident.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Ce i-a oferit Simon lui Robert de ziua lui?

Întrebare despre credința falsă: Știa Simon că Robert i-a dat mașina de jucărie de ziua lui?

6. Jill are părul scurt și șaten. Ea era acasă la unchiul ei Ted, când a sunat soneria de la ușă. Era doamna Smith, o vecină. Doamna Smith a spus „Bună ziua”, apoi s-a uitat la Jill și a spus: „O, nu cred că o cunosc pe această fetiță. Cum te cheamă?” Unchiul Ted a spus: „Cine vrea niște ceai?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: La cine se afla Jill acasă?

Întrebare despre credința falsă: Doamna Smith știa că Jill era o fetiță?

7. Doamna Jones, învățătoarea, avea un anunț de făcut: „Îl știți cu toții pe George din clasa noastră, ei bine, este foarte grav bolnav”, a spus ea. Toți cei din clasă erau foarte triști și stăteau liniștiți când o fetiță, Amy, a sosit cu întârziere. „Tocmai ce am fost la dentist”, a spus ea. Învățătoarea i-a spus: „Stai jos și fă-ți lecția.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Ce a spus profesorul clasei la începutul poveștii?

Întrebare despre credința falsă: Amy știa că George era bolnav?

8. Alan și Ed beau ceva într-un restaurant. Alan și-a vărsat din greșeală băutura pe podea. El i-a spus lui Edward: „O, Doamne, ce neîndemânatic sunt, mi-am vărsat băutura.” Edward a spus: „O să mai comand una.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Unde a avut loc povestea?

Întrebare despre credința falsă: Știa Alan că Ed era client?

9. Michelle tocmai se mutase într-o casă nouă. Michelle a mers la cumpărături cu mama ei și a cumpărat un covor nou pentru dormitorul ei. Când Michelle tocmai îl pusese jos, prietena ei cea mai bună, Samantha, a venit și a spus: „O, noul tău covor este exact ca al meu.” Michelle a întrebat: „Îți place casa?”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Ce abia își cumpărase Michelle?

Întrebare despre credința falsă: Samantha știa că, covorul este nou?

10. Mama lui Annette a organizat o petrecere surpriză pentru ziua de naștere a lui Annette. A invitat-o pe Bridget și i-a spus. „Să nu spui nimănui, mai ales lui Annette.” Cu o zi înainte de petrecere, Annette și Bridget se jucau împreună și Annette și-a rupt tricoul nou. „O!”, a spus Annette, „Mama mea va fi supărată.” „Nu-ți face griji”, a spus Bridget. „Hai să mergem să vedem dacă mama mea poate repara ruptura.”

Întrebare de detectare a pasului greșit: În poveste a spus cineva ceva ce nu ar fi trebuit să spună?

Dacă „nu”, treceți la întrebarea de înțelegere.

Întrebare de identificare: Ce au spus ei și nu ar fi trebuit să spună?

Întrebare de înțelegere: Pentru cine era petrecerea surpriză?

Întrebare despre credința falsă: Annette știa că era planificată o petrecere surpriză?

**Scorare**

 Scorurile sunt calculate pentru a clarifica unde au întâmpinat participanții dificultăți. De exemplu, pentru a evalua performanța la întrebările de înțelegere și de credințe false (acestea sunt întrebări de control). Scorurile pentru pasurile cu pas greșit și poveștile de control sunt calculate separat.

 Utilizăm bunul simț. La fiecare poveste cu pas greșit subiectul primește 1 punct pentru fiecare

întrebare la care a răspuns corect.

**Povești cu pas fals**

Participanții primesc 1 punct pentru fiecare ,,gafă” pe care o identifică în mod corect.

 Pentru a detecta pasul greșit, copilul trebuie să răspundă corect la toate întrebările, să identifice dacă

cineva a spus ceva ce nu ar fi trebuit să facă, să identifice ceea ce nu ar fi trebuit să spună, sau să facă o aproximare, să răspundă la o întrebare de înțelegere și să recunoască faptul că, acesta a fost o consecință a unei credințe false.

Eșecul oricăreia dintre aceste întrebări duce la un scor zero pentru acea poveste.

**Povești de control**

Participanților li se acordă un punct dacă recunosc că nu a avut loc niciun pas greșit.

Pentru a detecta cu exactitate că nu a avut loc niciun pas greșit, copilul trebuie să răspundă la toate

întrebările corect, adică să identifice că nimeni nu a spus ceva ce nu ar trebui, să răspundă la întrebarea de înțelegere și la întrebarea despre credința falsă.

Dacă copilul spune că a avut loc un pas greșit, dar nu răspunde la întrebarea de înțelegere sau la

întrebarea de credință falsă în mod corect, atunci primește zero puncte pentru acea poveste.